

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №2
структурное подразделение
детский сад №3
Протокол от 29.08.19 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
В.А.Заварухина
Приказ № 172 от 30.08.2019

A circular official stamp of the school director. The outer ring contains the text: "ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 ПГТ СЕРЫШЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРЫШЕВО УРСКОЙ ОБЛАСТИ". The inner ring contains the text: "ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 ПГТ СЕРЫШЕВО". The center of the stamp contains the text: "ДОКУМЕНТ" and "№ 172".

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 пгт Серышево
структурного подразделения**

детский сад №3

на 2019–2020 учебный год

пгт Серышево
2019 год

І. Информационный раздел

1.1. Общие сведения

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3
Краткое наименование	МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурное подразделение д/с №3
Юридический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чехова, 3
Фактический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чапаева, 1, улица Ковалёва, 6
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная; длительность работы – 10,5 часов (07.30 – 18.00); выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № ОД 5568 от 16 февраля 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Амурской области. Бессрочная.
Электронная почта	swetlana.gnat@yandex.ru
Сайт	sad3teremok.a2b2.ru
Телефон/факс	(841642) 23-3-26
Административно-управленческий персонал	Директор школы – Заварухина Валентина Александровна Заведующий структурным подразделением – Гнатышина Светлана Петровна

Годовой план структурного подразделения д/с №3 составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273 – ФЗ)

- ФГОС ДО (приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13)

- общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

- Образовательной программой структурного подразделения д/с №3

1.2. Структура и количество групп

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего возраста – вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1	15
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	с 3 до 4 лет	2	40
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	с 4 до 5 лет	2	36
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	с 5 до 6 лет	2	44
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	с 6 до 7 лет	2	34

Общеразвивающая направленность	Количество групп в д/с №3	Примечание
Группы общеразвивающей направленности	9	<p><u>ул. Чапаева, 1:</u> №1 – вторая группа раннего возраста «Колобок»; №2 – подготовительная группа «Радуга»; №3 – старшая группа «Солнышко»; №4 – подготовительная группа «Звёздочки»; №5 – старшая группа «Орлята»;</p> <p><u>ул. Ковалёва, 6</u> №6 – средняя группа «Ромашки»; №7 – средняя группа «Мультишки»; №8 – младшая группа «Капельки»; №9 – младшая группа «Ягодки»</p>

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам/ центрам:

- центр познавательного развития,
- центр речевого развития,
- центр физического развития,
- центр музыкального развития,
- центр художественного творчества и народного искусства,
- центр эмоциональной разгрузки,
- центр нравственно – патриотического воспитания и социального развития,
- центр безопасности,
- центр конструирования,

- центр природы и экспериментирования.

Имеются залы и кабинеты:

– музыкально-физкультурный зал (приспособленный) - 2

– медицинский кабинет - 2

– методический кабинет /кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

1.3. Сведения о педагогическом коллективе

Структурное подразделение д/с №3 укомплектовано педагогическими кадрами, кроме музыкального руководителя и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс в д/с №3 осуществляют 17 педагогов:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели групп - 14
- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель – логопед – 1
- Музыкальный руководитель – 0

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на КПК как по очной форме в Амурском ИРО, так и дистанционно в других регионах РФ.

С детьми работают специалисты:

№п/п	ФИО	должность	образование	категория	группы
1.	Попова Наталья Викторовна	Инструктор по физической культуре	образование средне-специальное	соответствие занимаемой должности	№№ 2,3,4,5,6,7,8,9
2.	Игнатьева Анна Ивановна	Учитель-логопед	высшее	соответствие занимаемой должности	№№ 2,3,4,5

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	ФИО руководителя кружка	График работы
1	Оздоровительный кружок «Здоровячок»	№3, №5 (5-6 лет)	Попова Н.В.	1 раз в неделю - вторник
2	Подготовка к школе «Речевичок»	№2, №4 (6-7 лет)	Игнатьева А.И.	1 раз в неделю - среда

1.4. Кадровый состав педагогов.

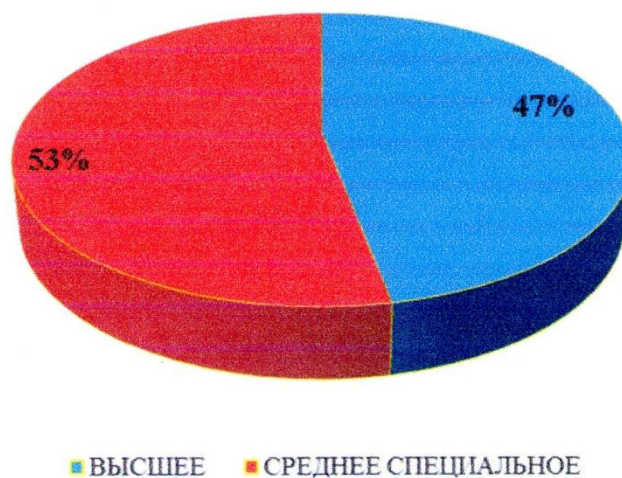
Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

№	Ф И О	Должность	Учебное заведение
Высшее образование – 8 человек/ 47%			
1	Бабанова Надежда Александровна	воспитатель	<p>ПУ – 61 г.Энгельс Саратовской области 2000 г. Квалификация: воспитатель детского сада (сад – ясли)</p> <p>ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» 2013 г. Квалификация: учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»</p>
2	Барышникова Людмила Валентиновна	воспитатель	<p>Бориспольский гос.пед.институт, 1995г. Квалификация – учитель начальных классов.</p> <p>12.01.2016 НОУ ДПО «Академия бизнеса и управления собственностью». Профпереподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.</p>
3	Бодрая Наталья Николаевна	воспитатель	<p>Благовещенский гос. пед. университет, 2008г. Квалификация – специалист по физической культуре и спорту.</p> <p>19.02.2018 ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» Профпереподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста.</p>
4	Емельянова Светлана Васильевна	воспитатель	<p>Благовещенское педагогическое училище №3, 1994г. Квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях.</p> <p>Благовещенский гос. пед. университет, 2008г. Квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология».</p>
5	Ланец Надежда Александровна	воспитатель	<p>Благовещенский гос. пед. университет, 2001г. Квалификация – учитель начальных классов, учитель-логопед по</p>

			<p>специальности «Педагогика и методика начального образования».</p> <p>30.11.2016</p> <p>ООО «Издательство «Учитель»</p> <p>Профпереподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Дошкольное образование: реализация ФГОС ДО по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой»</p>
6	Мандрыка Татьяна Николаевна	воспитатель	<p>Благовещенское педагогическое училище №3, 1987г. Квалификация – воспитатель детского сада.</p> <p>Комсомольский-на-Амуре гос. пед. институт.</p> <p>1991г. Квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель.</p>
7	Олишевская Наталия Михайловна	воспитатель	<p>Благовещенское педучилище №3, 1991 г. Квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях.</p> <p>Благовещенский гос. пед. университет, 1997г. Квалификация – учитель биологии.</p>
8	Игнатьева Анна Ивановна	учитель-логопед	<p>ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»</p> <p>2018 г. Квалификация – магистр по направлению подготовки «специальное (дефектологическое) образование».</p>
Среднее специальное образование – 9 человек/53%			
9	Астапович Анна Григорьевна	воспитатель	<p>ГОАУ ДПО Амурской области</p> <p>2009 г. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста по программе «Дошкольное образование»</p>
10	Вятчина Александра Александровна	воспитатель	<p>Благовещенское педагогическое училище №3</p> <p>1984г. Квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях.</p>
11	Галочкина Елена Николаевна	старший воспитатель	<p>Благовещенское педагогическое училище №3, 1984г. Квалификация – воспитатель детского сада.</p> <p>ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»</p> <p>2018 г. Профпереподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере</p>

			дошкольного образования по программе «Дошкольная педагогика: старший воспитатель дошкольной образовательной организации»».
12	Моторова Наталья Алексеевна	воспитатель	Благовещенское педучилище, 1988г. Квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях.
13	Осипова Светлана Равильевна	воспитатель	Амурский педагогический колледж, 2007г. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста
14	Попова Наталья Викторовна	инструктор по физ. культуре	Благовещенское педучилище №3, 1987г. Квалификация – воспитатель детского сада. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2018 г. Профпереподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования по программе «Дошкольная педагогика: инструктор по физической культуре».
15	Сергун Елена Викторовна	воспитатель	Благовещенское педучилище №3, 1993г. Квалификация – воспитатель дошкольных учреждений по спец. «организация разных типов дошк. учрежд»
16	Устименко Лилия Станиславовна	воспитатель	ГОУ СПО Амурский пед. колледж. 2008г. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.
17	Черепкова Наталья Анатольевна	воспитатель	ГОУ СПО «Амурский педагогический колледж» 2006г. Квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики. МЦДО ООО «бакалавр – магистр» 2018 г. Профпереподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО»

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ



Характеристика педагогических кадров по квалификации:

№	Ф И О	Должность	Срок
Высшая квалификационная категория – 3 человека/18%			
1	Галочкина Елена Николаевна	ст.воспитатель	05.02.2020
2	Емельянова Светлана Васильевна	воспитатель	13.04.2022
3	Мандрыка Татьяна Николаевна	воспитатель	26.11.2020
Первая квалификационная категория – 4 человека/24%			
4	Барышникова Людмила Валентиновна	воспитатель	26.11.2020
5	Ланец Надежда Александровна	воспитатель	23.02.2020
6	Моторова Наталья Алексеевна	воспитатель	12.11.2020
7	Сергун Елена Викторовна	воспитатель	14.04.2021
Соответствие занимаемой должности – 7 человек/41%			
8	Вятчина Александра Александровна	воспитатель	09.12.2020
9	Игнатъева Анна Ивановна	учитель-логопед	14.11.2023
10	Осипова Светлана Равильевна	воспитатель	14.05.2020
11	Олишевская Наталия Михайловна	воспитатель	09.12.2020
12	Попова Наталья Викторовна	инструктор по ФК	09.12.2020
13	Устименко Лилия Станиславовна	воспитатель	09.12.2020
14	Черепкова Наталья Анатольевна	воспитатель	14.05.2020

Без квалификационной категории – 3 человека/17%			
15	<i>Астапович Анна Григорьевна</i>	<i>воспитатель</i>	01.07.2021
16	Бабанова Надежда Александровна	воспитатель	02.09.2021
17	Бодрая Наталья Николаевна	воспитатель	05.03.2020



Повышение профессионального мастерства через самообразование.

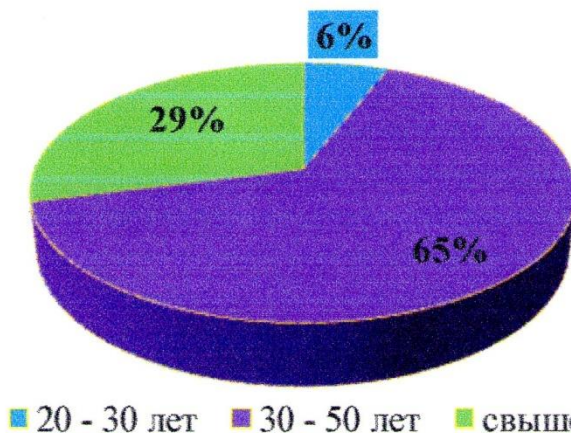
№	ФИО, должность	Тема по самообразованию	Название кружка
1.	Астапович А.Г., воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	
2.	Бабанова Н.А., воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада	
3	Барышникова Л.В., воспитатель	Формирование элементарных математических представлений дошкольников посредством использования игровых приёмов	Юный математик
4	Бодрая Н.Н., воспитатель	Развитие экспериментальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста	Юные исследователи
5	Вятчина А.А., воспитатель	Использование логоритмических упражнений в проведении образовательной деятельности, в режимных моментах, в игровой деятельности.	
6	Галочкина Е.Н., воспитатель	Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями	

		профессионального стандарта	
7	Емельянова С.В., воспитатель	Использование сказкотерапии при работе с детьми	В гостях у сказки (сказкотерапия)
8	Ланец Н.А., воспитатель	Развитие мелкой моторики и координации движения рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности	От пальчика к язычку
9	Мандрыка Т.Н., воспитатель	Формирование у дошкольников элементарных математических представлений в форме познавательных сказок	Загадочный Цифроград
10	Моторова Н.А., воспитатель	Развитие логического мышления у детей старшего д/в через использование игр и упражнений по ФЭМП	Занимательная математика
11	Осипова С.Р., воспитатель	Психологическая готовность детей к школе	Очумелые ручки
12	Олишевская Н.М., воспитатель	Современные аспекты подготовки детей к школе в условиях детского сада	В мире оригами
13	Попова Н.В., воспитатель	Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников.	Здоровячок
14	Игнатьева А.И., учитель-логопед	Бионергопластика – как средство развития речи	Речевичок
15	Сергун Е.В., воспитатель	Формирование представлений о малой Родине у дошкольников, посредством ознакомления с родным краем	Говорушки
16	Устименко Л.С., воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей среднего возраста	Умный кроха
17	Черепкова Н.А., воспитатель	Подготовка у детей руки к письму посредством формирования графических навыков	Бумажные фантазии

Возрастная характеристика педагогов ДОО:

	человек	%
от 20 до 30 лет (Игнатьева А.И.)	1	6%
от 30 до 50 лет (Астапович АГ, Бабанова НА, Барышникова ЛВ, Бодрая Н.Н, Емельянова СВ, Ланец НА, , Осипова СР, Олишевская НМ, Сергун ЕВ, Устименко ЛС, Черепкова Н.А.)	11	65%
свыше 50 лет (Вятчинина А.А., Галочкина Е.Н., Мандрыка ТН, Моторова Н.А. Попова НВ.)	5	29%

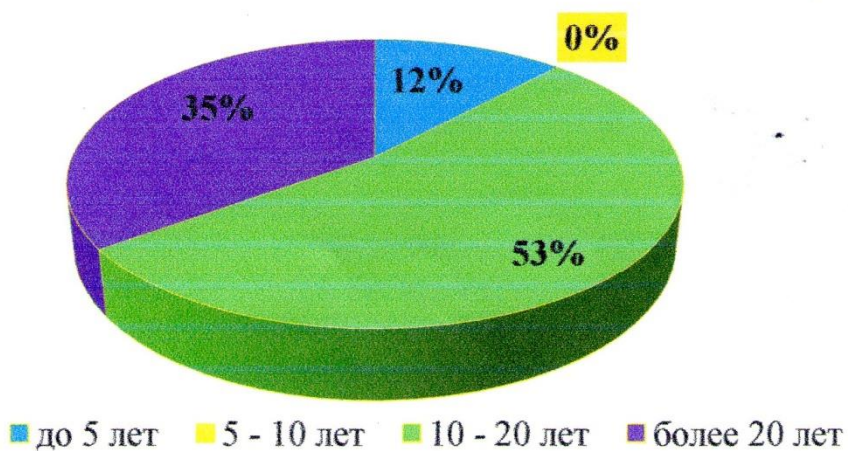
ВОЗРАСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГОВ



Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

	общий		педагогический	
	чел.	%	чел.	%
до 5 лет Педагогический: Игнатъева А.И., Астапович А.Г.	1	6	2	12
5-10 лет	-	-	-	-
10-20 лет Педагогический: Барышникова Л.В., Бодрая Н.Н., Ланец Н.А., Осипова С.Р., Сергун Е.В., Попова Н.В., Устименко Л.С., Черепкова Н.А., Бабанова Н.А.	7	41	9	53
более 20 лет Педагогический: Вятчинина А.А., Галочкина Е.Н., Емельянова С.В., Мандрыка Т.Н., Моторова Н.А., Олишевская Н.М.	9	53	6	35

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



Расстановка педагогов по группам на 2019-2020 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
Вторая группа раннего возраста №1 «Колобок»	Астапович Анна Григорьевна Вятчинина Александра Александровна
Подготовительная группа №2 «Радуга»	Бодрая Наталья Николаевна Олишевская Наталия Михайловна
Старшая группа №3 «Солнышко»	Мандрыка Татьяна Николаевна Черепкова Наталья Анатольевна
Подготовительная группа №4 «Звёздочки»	Осипова Светлана Равильевна Олишевская Наталия Михайловна
Старшая группа №5 «Орлята»	Моторова Наталья Алексеевна Черепкова Наталья Анатольевна
Средняя группа №6 «Ромашки»	Устименко Лилия Станиславовна Сергун Елена Викторовна
Средняя группа №7 «Мультишки»	Барышниковая Людмила Валентиновна Сергун Елена Викторовна
Младшая группа №8 «Капельки»	Емельянова Светлана Васильевна Бабанова Надежда Александровна
Младшая группа №9 «Ягодки»	Ланец Надежда Александровна Бабанова Надежда Александровна

РАЗДЕЛ II

Анализ работы детского сада за 2018 – 2019 учебный год

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников улучшается: увеличивается численность детей с I группой здоровья и понижается показатель IV группы здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

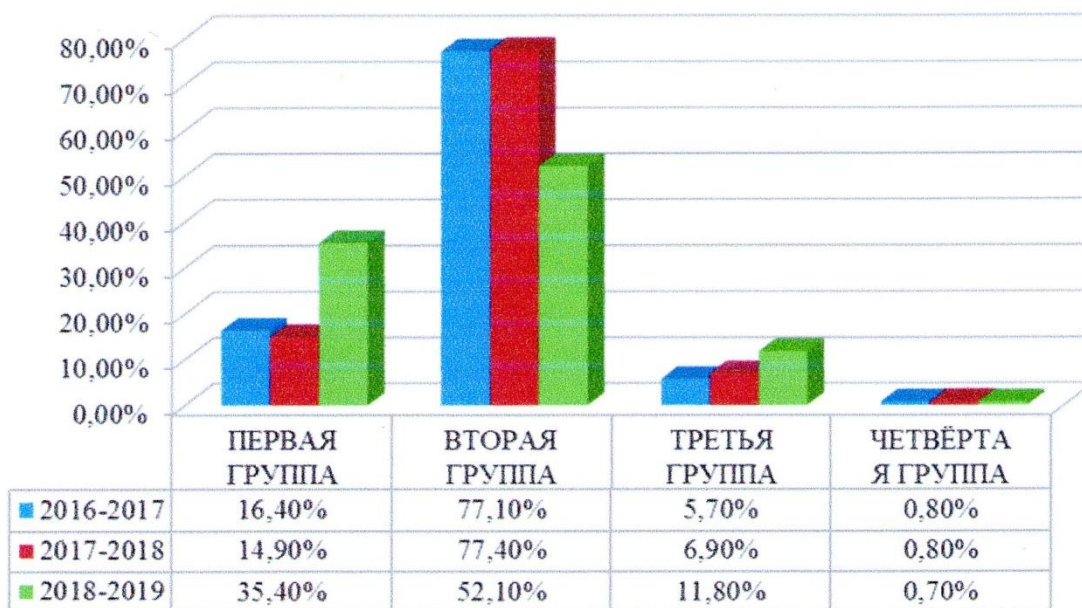
Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
	%	%	%
Первая	16,4%	14,9%	35,4%
Вторая	77,1%	77,4%	52,1%
Третья	5,7%	6,9%	11,8%
Четвертая	0,8%	0,8%	0,7%

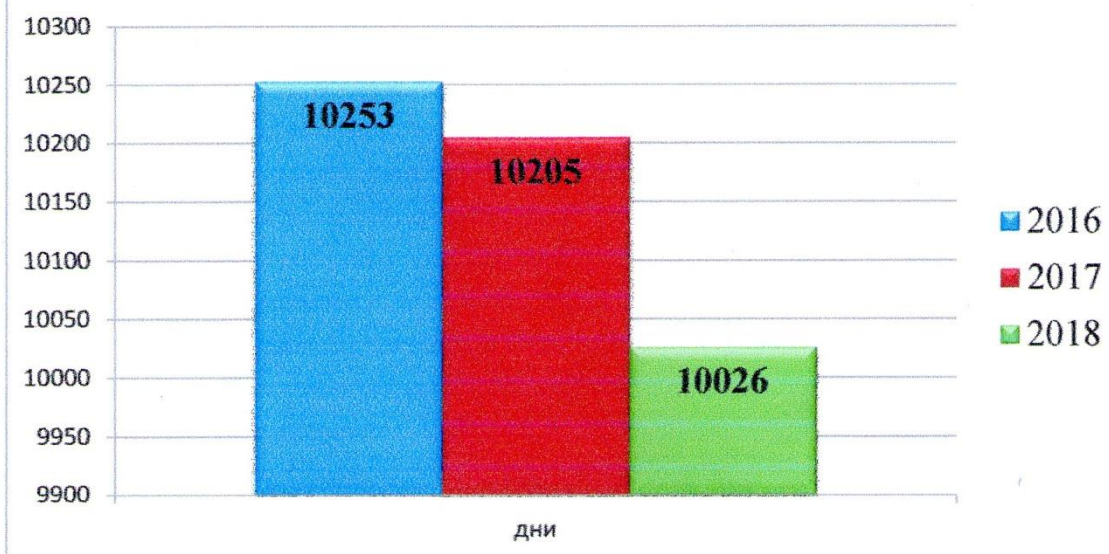
Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2016 г	2017 г	2018 г
	Пропуски по болезни (дней в год)		
В целом по детскому саду	10253	10205	10026

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ



ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ ПО БОЛЕЗНИ



В настоящее время медицинское сопровождение детей в д/с №3 осуществляется медицинским персоналом районной детской поликлиники.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, продолжаем активную организацию физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

2.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса д/с является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в 2018 - 2019 учебном году высокий уровень развития имеют 72 % обследованных детей, достаточный уровень – 27 %. Имеется и 1% низкого уровня. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ



В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития значительно выросло, с 21% (октябрь 2018) до 72% (май 2019), показатели низкого уровня значительно сократились – с 11% (октябрь 2018) до 1% (май 2019).

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 89,8 до 92,4 %. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

2.3. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 17 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 9 человек. Из них: с педагогическим стажем работы до 5 лет – 2 человека, от 10 до 20 лет – 9 человек и свыше 20 лет – 6 человек. В 2018–2019 учебном году аттестован 1 педагог на соответствие занимаемой должности «учитель – логопед».

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 94%, т.к. нет музыкального руководителя. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС дошкольного образования:

2016		2017		2018		2019	
Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
7	41	15	88	2	12	8	47



По результатам курсовой подготовки педагоги д/с №3 готовы к работе по ФГОС ДО. Курсы повышения квалификации специалисты и воспитатели проходят не реже 1 раза в три года, а многие из них и чаще.

№п/п	ФИО, должность	Название курсов КПП и КПК	Дата прохождения
1.	Астапович А.Г. воспитатель	КПК «ФГОС в дошкольном образовании» 120ч. КПК «Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО»72 ч.	Октябрь 2017 Июль 2019
2.	Бабанова Н.А. воспитатель		Сентябрь-октябрь 2019 (план)
3.	Барышникова Л.В. воспитатель	КПП «Педагогика и методика ДО – воспитатель детей д/в» КПК «Арт-терапия: Рисование на песке» 120ч. КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»72 ч.	Январь 2016 Август 2016 Ноябрь 2017
4.	Бодрая Н.Н. воспитатель	КПП «Педагогика и методика ДО – воспитатель детей д/в»	Февраль 2018
5.	Вятчина А.А. воспитатель	КПК «Введение и реализация СФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» 72 ч. КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»72 ч	Февраль 2017 Ноябрь 2017
6.	Галочкина Е.Н. ст.воспитатель	КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»72 ч КПП «Дошкольная педагогика: старший воспитатель ДОО» 356 ч. КПК «Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС ДО, 72 часа	Ноябрь 2017 Сентябрь 2018 Июль 2019
7.	Емельянова С.В. воспитатель	КПК «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в культурологическом развитии»36 ч. КПК «Организационно-методическое и тьюторское сопровождение образовательно-просветительских программ курсов для родителей» 72 ч. КПК «Полюбите будущее – крылья вырастут!» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили. 36 ч. КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»72 ч КПК «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в ДОО» 108 ч. КПК «Семья – лоно человеческой культуры» с участием Шалвы Амонашвили и	Октябрь 2016 Январь 2017 Октябрь 2017 Ноябрь 2017 Февраль 2019 Март 2019

		Пааты Амонашвили 36 ч.	
8.	Игнатъева А.И. учитель-логопед	КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 18 ч КПК «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в условиях непрерывности образования» 16 ч.	Июнь 2017 Апрель 2019
9.	Ланец Н.А. воспитатель	КПК Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольников в контексте ФГОС ДО 72 ч. КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 18 ч КПК «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	Июнь 2016 Ноябрь 2017 Январь 2019
10.	Мандрыка Т.Н. воспитатель	КПК «Физическое воспитание и формирование правил ЗОЖ у детей д/в в условиях реализации ФГОС» 72 ч. КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 72 ч КПК «Основы конструктивного педагогического взаимодействия» 72 ч.	Ноябрь 2016 Ноябрь 2017 Февраль 2019
11.	Моторова Н.А. воспитатель	КПК «Художественно-эстетическое развитие детей д/в в условиях реализации ФГОС ДО» КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 72 ч КПК «Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации» 72ч.	Июль 2016 Ноябрь 2017 Июль 2019
12.	Олишевская Н.М. воспитатель	КПК «Введение и реализация СФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» 72 ч. КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 72 ч	Февраль 2017 Ноябрь 2017
13.	Осипова С.Р. воспитатель	КПК «Реализация ФГОС ДО: планирование и содержание образовательных программ для родителей» 36ч. КПК «Особенности организации ППРС по программе ДО «От рождения до школы» 36ч. КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 72 ч	Январь 2017 Январь 2017 Ноябрь 2017
14.	Попова Н.В.	КПК «Оказание первой помощи	Ноябрь 2017

	инстр.по физ.воспитанию	пострадавшему в образовательной организации»72 ч КПК «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии д/ш и их применение в условиях ФГОС ДО» 72 ч. КПП «Дошкольная педагогика: инструктор по физической культуре»	Июль 2018 Октябрь 2018
15.	Сергун Е.В. воспитатель	КПК «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование д/ш в культурологическом развитии» 36 ч. КПК «Особенности организации ППРС по программе дошкольного образования «От рождения до школы» 36 ч. КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»72 ч	Сентябрь 2016 Январь 2017 Ноябрь 2017
16.	Устименко Л.С. воспитатель	КПК «Проектирование индивидуального образовательного маршрута д/ш в контексте ФГОС ДО»72 ч КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»72 ч	Сентябрь 2016 Ноябрь 2017
17.	Черепкова Н.А. воспитатель	КПП «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» 256ч.	Октябрь-декабрь 2018

2.4. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы д/с и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2018–2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в д/с и в семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни д/с через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, семейные клубы и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Будь здоров без докторов», «Осенняя ярмарка», «Защитники Отечества», «День матери», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: дефицит времени, сильная занятость на работе, домашние проблемы, мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом д/с, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией д/с проводятся индивидуальные консультации с родителями.

2.5. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2018–2019 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности д/с к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в д/с хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- установка уличного оборудования на всех прогулочных площадках (качели, карусели, турники, мишени, горки...);
- косметический ремонт во всех помещениях д/с;
- частичная замена 3-ярусных выдвижных кроватей для детей;
- покраска деревянных конструкций на прогулочных площадках;
- частично обновлена посуда и постельные принадлежности.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в детских садах. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии МАОУ СОШ №2 пгт Серышево и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в МАОУ СОШ №2 пгт Серышево. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на устранение сантехнических проблем, связанных с размещением помещений д/с в жилых домах; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме родительской платы.

2.6. Результаты коррекционной работы.

В течение учебного года учителем-логопедом было обследовано 92 воспитанника старшего дошкольного возраста, из них 36 детей зачислены в логопункт. По итогам года 15 детей овладели навыками правильного звукопроизношения, у 20 детей видна положительная динамика, с ними запланирована работа на новый учебный год. Звукопроизношение одного ребенка осталось на прежнем уровне.

2.7. Результаты работы МОПШ

В 2018 – 2019 году согласно приказа № 258 от 10.10.2018 пгт Серышево Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Серышевского района Амурской области на базе д/с №3 работала инновационная площадка по распространению педагогического опыта. Тема: «Инновационные подходы по социализации детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО в условиях ДОО» Цель: создание условий в образовательной организации для эффективной социализации дошкольников и для обмена опытом педагогов по инновационному направлению. По результатам работы нами достигнуты результаты:

- внедрены в образовательный процесс инновационные педагогические технологии социализации дошкольников.
- совершенствованы профессиональные навыки педагогов через овладение инновационными педагогическими технологиями социализации дошкольников.
- разработаны методические пособия по социально-коммуникативному развитию дошкольников.
- создана развивающая предметно - пространственная среда, направленная на позитивную социализацию дошкольников.
- повышены показатели социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве детского сада.
- расширена система внешних социальных связей.
- сформировано положительное общественное мнения о деятельности д/с №3.
- создан привлекательный имидж детского сада.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание профессиональному стандарту педагога, речевому, физическому развитию и социализации детей.

Обобщая результаты диагностики можно предложить следующие формулировки **годовых задач**:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей, включающую в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

3. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их социализации с применением инновационных технологий. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности.

4.1. Педагогические советы

Педсовет № 1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (29 августа 2019 года)

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.

2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.

3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2019–2020 учебный год.

4. Утверждение программы д/с, программ педагогов по дополнительному образованию.

5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.

6. Рассмотрение и утверждение плана работы экспериментальной площадки.

7. Рассмотрение и утверждение положений по паспортизации групп и смотра-конкурса «Лучшая группа»

8. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.

9. Решение педсовета.

Педсовет № 2 «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада» (19 декабря 2019 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей.

3. Утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.

4. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы средних и подготовительных групп).

5. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности» (учитель-логопед Игнатьева А.И.).

6. Решение педсовета.

Педсовет № 3 «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья» (16 апреля 2020 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

3. Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников (инструктор по физической культуре Попова Н.В.).

4. Мастер-класс «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности».

5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».

6. Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.

7. Решение.

Итоговый педсовет №4 «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (30 мая 2020 года)

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.

2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.

4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период

5. Решение педсовета.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС: Бабанова Н.А. – воспитатель Барышникова Л.В. - воспитатель Бодрая Н.Н. – воспитатель Игнатъева А.И. учитель-логопед Олишевская Н.М. – воспитатель Осипова С.Р. – воспитатель Попова Н.В. – инструктор по физкультуре Сергун Е.В. – воспитатель Устименко Л. С. – воспитатель Черепкова Н.А. - воспитатель	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
2	Аттестация педагогов: Галочкина Е.Н.– высшая квалификационная категория Ланец Н.А. – 1-я квалификационная категория Попова Н.В. – 1-я квалификационная категория Игнатъева А.И. – 1-я квалификационная категория Бодрая Н.Н. – соответствие занимаемой должности Осипова С.Р. – 1-я квалификационная категория Черепкова Н.А. – соответствие занимаемой должности	февраль февраль февраль февраль март май май	Старший воспитатель
3	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель

5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	Сентябрь	Старший воспитатель
11	Неделя взаимопосещений режимных моментов, НОД	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Тематика выставок, смотров, конкурсов

Мероприятие	сроки	ответственный
Смотр – конкурс «Лучшая группа»	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Осенняя ярмарка. «Чудеса с обычной грядки» - выставка поделок	октябрь	ст.воспитатель педагоги
Смотр - конкурс центров речевого развития.	ноябрь	ст.воспитатель педагоги
Фотовыставка ко Дню матери	ноябрь	ст.воспитатель педагоги
Тематическая выставка методической литературы по развитию речи детей.	декабрь	старший воспитатель
Смотр новогоднего оформления групп	декабрь	Воспитатели
Выставка детских работ «Любимый праздник Новый год»	декабрь	Воспитатели
Смотр-конкурс снежных построек «Зверушки с опушки или хвостатые, усаые»	январь	ст.воспитатель педагоги
Выставка детских рисунков «Зимушка – зима»	январь	Воспитатели
Детско-родительская конференция «Хочу все знать» (интеллектуальный конкурс для старших дошкольников).	февраль	Заведующий, ст.воспитатель педагоги
Фотовыставка «Защитники Отечества»	февраль	Воспитатели

Смотр-конкурс «Создание РППС по физическому развитию»	март	Заведующий, ст.воспитатель педагоги
Выставка детских работ посвящённых Дню 8 Марта.	март	Воспитатели
Районный интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Парад наук»	апрель	Заведующий, ст.воспитатель педагоги
Выставка детских работ ко дню космонавтики	апрель	Воспитатели
Тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	апрель	старший воспитатель
Смотр готовности участков к летнему оздоровительному сезону (цветники, огород, экологическая тропа, постройки)	май	Заведующий, ст.воспитатель педагоги
Участие в поселковых, районных, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	В течение года	ст.воспитатель педагоги

План работы по календарю образовательных событий

Месяц	Дата	Образовательное событие
сентябрь	2	День знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	8	День финансиста
	2-8	Неделя безопасности
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников
октябрь	25	Международный день школьных библиотек
ноябрь	4	День народного единства
	16	Международный день толерантности
	24	День Матери
декабрь	3	Международный день инвалидов
	9	День Героев Отечества
	12	День конституции РФ
февраль	8	день российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	Международный день защитника Отечества
март	8	Международный женский день
	25-30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

апрель	12	Гагаринский час «Космос – это мы»
	21	День местного самоуправления
	30	День пожарной охраны
май	9	День Победы
июнь	1	Международный день защиты детей
	6	Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби

Темы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов с педагогами

содержание	сроки	ответственный	Контингент слушателей
консультации			
«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	сентябрь	Ст.воспитатель	Воспитатели групп №1, №8, №9
«Роль воспитателя на физкультурных занятиях»	октябрь	Инструктор по ФК	Педагоги
«Результаты диагностики речевого развития старших дошкольников»	ноябрь	Учитель-логопед	Педагоги
«Профессиональный стандарт педагога»	декабрь	ст.воспитатель	педагоги
Консультация-практикум «Маленькие экспериментаторы» (о развитии познавательно-исследовательской деятельности в средней группе)	январь	Устименко Л.С.	педагоги
«Методы поддержки и развития интеллектуально одарённых детей»	февраль	Ст.воспитатель	Педагоги
«Словесные игры для развития лексико-грамматического строя речи»	март	Учитель-логопед	педагоги
Круглый стол, семинары			
Круглый стол «Профессиональное выгорание педагога»	ноябрь	Ст.воспитатель	педагоги
Семинар – практикум «Помощь педагогам в принятии детей с ОВЗ и	январь	Ст.воспитатель	педагоги

формировании оптимальных педагогических стратегий»			
Семинар-практикум «Роль речевого развития в морально-этическом воспитании дошкольников»	март	Учитель-логопед	педагоги

Открытые просмотры

№	Форма работы, образовательная область, возрастная группа	сроки	ответственный
1	Взаимопосещения режимных моментов, свободной деятельности детей.	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели
<i>Просмотр НОД по образовательным областям:</i>			
2	«Речевое развитие», старшая группа	ноябрь, 2019	Игнатьева А.И.
3	«Речевое развитие», средняя группа	ноябрь, 2019	Барышникова Л.В.
4	«Познавательное развитие» (кружок), подготовительная группа	февраль, 2020	Бодрая Н.Н.
5	«Художественно-эстетическое развитие» (кружок), подготовительная группа	март, 2020	Черепкова Н.А.
6	«Познавательное развитие» (ФЭМП), подготовительная группа	апрель, 2020	Осипова С.Р.
7	«Познавательное развитие» (ФЦКМ), средняя группа	Апрель 2020	Сергун Е.В.

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Выполнение инструкции по	Оперативный	В течение	Заведующий,

	охране жизни и здоровья детей, сотрудников		года	старший воспитатель
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Заведующий хозяйством, заведующий д/с, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, медсестра, заведующий хозяйством
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты,
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

	ДОО			татель
16	Состояние работы по развитию речи в ДОО	Тематический	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
17	Организация экспериментальной деятельности в ДОО	Тематический	Январь	Заведующий, старший воспитатель
18	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	старший воспитатель

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями

План мероприятий по взаимодействию д/с с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2019–2020 учебный год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка,	По мере поступления в	Педагоги групп

	поступающего в ДОО	ДОО	
4.2	Постановка на учет (электронную очередь) присвоение идентификационного номера	По мере поступления в ДОО	Заведующий, старший воспитатель
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий, старший воспитатель
4.4	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий, старший воспитатель
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Старший воспитатель, педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги,
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
6	Общие родительские собрания		
6.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь	Февраль–июнь	Заведующий, старший воспитатель педагога,

	прибывших)		родители
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима	Октябрь–ноябрь. Февраль–март	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
6.3	Оплата за содержание в детском саду, работа с неплатежеспособными родителями	Сентябрь–октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом д/с с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОО. 3. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Вакцинация.	Сентябрь–октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
7.2	Собрание №2,3 Тематические собрания 1. Темы, соответствующие годовым задачам, возрастным особенностям 2. По запросу родителей, согласно анкетированию 3. Текущие вопросы в группе	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
7.3	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	старший воспитатель, педагоги, родители

Темы родительских собраний по группам в 2018-2019 уч.год

№ Группы	Темы
1.«Колобок»	1. Адаптация ребенка в д/с 2.Игра – это серьезно 3.Мы выросли – чему мы научились
2.«Радуга»	1.Готовимся к школе вместе 2. Кризис 7 лет 3.Семья на пороге школьной жизни
3.«Солнышко	1.Что такое старший возраст? 2. Развитие речи детей в старшей группе (с приглашением логопеда)

	3. Вот и стали мы на год старше
4. «Звездочки»	1. Готовимся к школе вместе 2. Кризис 7 лет 3. Семья на пороге школьной жизни
5. «Орлята»	1. Организационное с приглашением логопеда и инструктора по физ воспитанию 2. Растить любознательных 3. Итоговое
6. «Ромашки»	1. Путешествие в Страну знаний продолжается или «Только вперед!» 2. Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет 3. Эмоциональное благополучие ребенка
7. «Мультишки»	1. Новый учебный год – новый этап в жизни детей и детского сада 2. Знаете ли вы своего ребенка 3. Наши успехи и достижения
8. «Капельки»	1. Давайте познакомимся 2. С высоты птичьего полета 3. Мир оптимистов
9. «Ягодки»	1. Давайте познакомимся 2. Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье 3. Итоги года. Безопасность детей – забота взрослых.

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество со школьной библиотекой и библиотекой ГДО: – экскурсии на выставки в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки и конкурсах; – приглашение сотрудников библиотек на тематические занятия	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Сотрудничество с музеем: – экскурсии на выставки; – участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых музеем;	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

	– приглашение сотрудников музея на тематические занятия.		
3.	Сотрудничество с в/ч, ДШИ, МЧС, ГИБДД: - экскурсии; - приглашение представителей на тематические беседы, занятия, акции, собрания; - совместные мероприятия внутри и за пределами д/с	По плану	Заведующий, старший воспитатель

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий д/с, заведующий хозяйством, старший воспитатель
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий д/с, заведующий хозяйством, старший воспитатель
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий д/с, заведующий хозяйством
4.	Инвентаризация основных средств д/с	Октябрь	Завхоз, бухгалтер
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз, бухгалтер
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Заведующий д/с, заведующий хозяйством
7.	Контроль за выходом на работу	Постоянно	Заведующий д/с,

	младшего обслуживающего персонала		заведующий хозяйством
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заведующий д/с, заведующий хозяйством, медсестра
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт и замена штакетника; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши)	2 раза в квартал 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	Заведующий д/с, заведующий хозяйством Все сотрудники. Заведующий хозяйством
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду	Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь	Заведующий хозяйством Воспитатели